دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان **نیمسال اول ۱۴۰۶ـ۱۴۰۵**

دانشکده : علوم پرستاری و مامایی شهرکرد **گروه آموزشی : پرستاری کودکان**

- **مشخصات درس:**

نام و شماره درس: پرستاری بیماری های کودکان- کد درس ۱۶۰۴۰۲۲	**روز و ساعت برگزاری :** سه شنبه ها ۱۳.۰۰ – ۱۵.۰۰ سه شنبه ها ۱۵.۰۰ – ۱۷.۰۰ (۸ هفته اول)
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری	**محل برگزاری:** کلاس دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۳ واحد نظری **دروس پیش نیاز**: پرستاری کودک سالم **مسوول درس:** زهرا طهماسبی عضو هیئت علمی/کارشناس ارشد پرستاری کودکان	
اطلاعات تماس مسئول درس(تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): شنبه تا چهارشنبه، دانشکده پرستاری شهرکرد شماره تماس: داخلی۶۴۹ آدرس ایمیل: tahmasebi.z@skums.ac.ir	

- **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند :

دانشجو در پایان دوره کارآموزی پرستاری بیماری‌های کودکان، قادر خواهد بود دانش نظری تخصصی درباره پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و مدیریت بیماری‌های شایع و مزمن کودکان، نگرش حرفه‌ای و انسانی در برخورد با کودک بیمار و خانواده، و مهارت‌های عملی بالینی لازم برای ارائه مراقبت جامع، ایمن و مبتنی بر شواهد از کودک مبتلا به بیماری‌های کودکان را کسب و به کار گیرد.

هدف کلی در حیطه شناختی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود دانش نظری و تخصصی لازم درباره مفاهیم، اصول، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و مدیریت پرستاری بیماری‌های شایع و مزمن کودکان (شامل بیماری‌های تنفسی، گوارشی، عفونی، قلبی، کلیوی، خونی، عصبی، متابولیک، غددی، ایمونولوژیک و نئوپلاستیک) را کسب کرده و بتواند فرآیند پرستاری را بر اساس آن‌ها تحلیل، تبیین و طراحی نماید

هدف کلی در حیطه نگرشی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود نگرش حرفه‌ای، انسانی و اخلاقی مناسب نسبت به مراقبت از کودک بیمار و خانواده او را درونی سازد؛ به‌گونه‌ای که همدلی، احترام به کرامت کودک، توجه به تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی، حمایت روانی از کودک و خانواده، مسئولیت‌پذیری، کار تیمی، تعهد به ایمنی بیمار و یادگیری مستمر را در عملکرد خود نشان دهد

هدف کلی در حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در پایان این دوره قادر خواهد بود مهارت‌های عملی و بالینی لازم برای ارائه مراقبت پرستاری جامع از کودک مبتلا به بیماری‌های شایع و مزمن را (شامل ارزیابی وضعیت سلامت، معاینه فیزیکی، اجرای فرآیند پرستاری، مراقبت‌های اختصاصی هر بیماری، تجویز دارو، مایع‌درمانی، تغذیه درمانی، پایش علائم حیاتی، مراقبت از تجهیزات پزشکی، آموزش به کودک و خانواده، مستندسازی و همکاری در تیم سلامت) به‌صورت صحیح، ایمن و مبتنی بر شواهد اجرا نماید

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

ـ در حیطه شناختی و دانش:

- در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱-اهمیت مراقبت از نوازادان پر خطر را بیان کنند.
۲-بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری های مادر زادی را توضیح دهند.
۳-مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری) را شرح دهند.
۴-مشکلات نوزادان پر خطر (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی) را بیان کنند.
۵-نقش پرستار کودکان را در مراقبت خانواده محور تعریف کنند.
۶-مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را توضیح دهند.
۷-مراقبت پرستاری از کودک بستری، پیشگیری یا کاهش جدایی، کنترل صدمه جسمی و بررسی علت و کنترل درد را بیان کنند.
۸-آمادگی کودک جهت بستری شدن قبل بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل را شرح دهند.
۹-مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال را بیان نمایند.
۱۰- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهند.
۱۱- بررسی توانایی و سازگاری خانواده کودک با نیاز های خاص و مداخلات پرستاری مبتنی بر تفکر خلاق و مشکل گشایی با استفاده از نظام های حمایتی را بیان کنند.
۱۲- نکات ضروری و ارائه مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال استحضار را توضیح دهند.
۱۳- انواع اختلالات شناختی و حسی کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را بیان نمایند.

۱۴- انواع اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را شرح دهند.
۱۵- اختلالات شایع کلیوی در کودکان و مراقبت های پرستاری آن ها را توصیف کنند.
۱۶- انواع اختلالات تنفسی در کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را بیان کنند.
۱۷- اختلالات رایج گوارشی کودکان و مراقبت های درمانی و پرستاری مربوط به آن ها را توضیح دهند.
۱۸- انواع اختلالات قلب و عروقی کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را بیان نمایند.
۲۰- اختلالات شایع خون در کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را شرح دهند.
۲۱- انواع اختلالات سیستم عصبی کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را بیان نمایند.

در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):
۱. فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:
۲. آموزش فردی هر مددجو با توجه به تفاوت های فردی و نیاز های آن ها متفاوت خواهد بود.
۳. مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
۴. مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.
۵. در پاسخ گویی و حل تمرینات این مبحث دقت و علاقه مندی نشان دهد.
۶. فراگیر تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نمایید.
۷. با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
۸. قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.
۹. به سوالات استاد با اشتیاق پاسخ داده و داوطلبانه در بحث کلاس شرکت کند.

- **در حیطه روان حرکتی ـ مهارتها:** - در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود که:
۱- مهارت لازم را در بیان اهمیت مراقبت از نوازادان پر خطر کسب نمایند.
۲- مهارت لازم را در توضیح و بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری های مادر زادی را کسب نمایند.
۳- مهارت لازم را در تشریح مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری) را کسب نمایند.
۴- مهارت لازم را در بیان مشکلات نوزادان پر خطر (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی) را به دست آورند.

۵- مهارت لازم را در تعریف نقش پرستار کودکان در مراقبت خانواده محور کسب کنند.
۶- مهارت لازم را در شرح مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را کسب کنند.
۷- مهارت لازم را در بیان مراقبت پرستاری از کودک بستری، پیشگیری یا کاهش جدایی، کنترل صدمه جسمی و بررسی علت و کنترل درد را کسب کنند.
۸- مهارت لازم را در شرح آمادگی کودک جهت بستری شدن قبل بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل را کسب نمایند.
۹- مهارت لازم را در بیان مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال را کسب نمایند.
۱۰- مهارت لازم را در توضیح مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را به دست آورند.
۱۱- مهارت لازم را در بیان بررسی توانایی و سازگاری خانواده کودک با نیاز های خاص و مداخلات پرستاری مبتنی بر تفکر خلاق و مشکل گشایی با استفاده از نظام های حمایتی را کسب کنند.
۱۲- مهارت لازم را در توضیح نکات ضروری و ارائه مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال استحضار را به دست آورند.
۱۳- مهارت لازم را در بیان انواع اختلالات شناختی و حسی کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را کسب نمایند.
۱۴- مهارت لازم را در تشریح انواع اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را کسب نمایند.
۱۵- مهارت لازم را در توصیف اختلالات شایع کلیوی در کودکان و مراقبت های پرستاری آن ها را کسب کنند.
۱۶- مهارت لازم را در بیان انواع اختلالات تنفسی در کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را کسب کنند.
۱۷- مهارت لازم را در توضیح اختلالات رایج گوارشی کودکان و مراقبت های درمانی و پرستاری مربوط به آن ها را کسب نمایند.
۱۸- مهارت لازم را در بیان انواع اختلالات قلب و عروقی کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را کسب نمایند.
۲۰- مهارت لازم را در شرح اختلالات شایع خون در کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را کسب نمایند.
۲۱- مهارت لازم را در بیان انواع اختلالات سیستم عصبی کودکان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را کسب نمایند.

منابع درس(آخرین چاپ):
Hockenbary,Marilyn J;Wilson,David.Wong's nursing care of infant and children.12th edition,st.Louis: Mosby Elsevier :last edition:2024.
وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر،ویراست دوازدهم، ۱۴۰۲ .
مارلو،پرستاری کودکان،ترجمه آرزومانیانس،انتشارات بشری،تهران:۱۴۰۲.
اسپیر، مورگان .طرح مراقبت در کودکان .ترجمه گلچین، عبد یزدان، طلاکوب .دانشکده پرستاری ومامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان:۱۳۸۰.

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره:
حضور به موقع، شرکت فعال در کلاس : ۱ نمره
ارائه تکلیف کلاسی: ۱ نمره
امتحان میان ترم: ۴ نمره
ب) پایان دوره:
امتحان پایان دوره: ۱۴ نمره

▪ روش های تدریس:
ـ مطالب این درس به صورت آموزش عملی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش فکری،شبیه سازی، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی و تحت راهنمایی اساتید مربوطه با استفاده از وسایل کمک آموزشی ارائه می شود.

مسئولیت های فراگیران:
- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
ـ مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
ـ به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
ـ تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
ـ تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خودرا اعلام و دنبال نماید.
ـ در آزمون های میان دوره ای شرکت نماید و در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد (با ارائه گواهی معتبر) لازم است فراگیر تا حداکثر یک هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد درس مربوطه مراجعه نماید و در غیر اینصورت نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
-غیبت در کلاس نباید از حد مجاز مصوب بیشتر باشد.
سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:
در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد :
الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
ب- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.
- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
ـ هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری بیماری های کودکان نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	روش تدریس	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱٤۰۵/۰٦/۳۱	۱۳-۱۵	معرفی طرح درس، شناسایی نوزادان پر خطر، تدابیر عمومی و تدابیر پرستاری در نوزادان پر خطر	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	ندارد
۲	۱٤۰۵/۰٦/۳۱	۱۵-۱۷	بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری(هیدروسفالی،میکروسفالی، اسپینابیفیدا/ میلودیس پلازی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۳	۱٤۰۵/۰۷/۰۷	۱۳-۱۵	بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری(دیس پلازی تکاملی مفصل هیپ، پای چماقی مادرزادی، شکاف لب و کام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
٤	۱٤۰۵/۰۷/۰۷	۱۵-۱۷	بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری(آترزی مری و فیستول تراکئوازوفاژ ، ناهنجاری های مقعد و راست روده)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۵	۱٤۰۵/۰۷/۱٤	۱۳-۱۵	بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری(فتق دیافراگماتیک، هیدروسل، نهان بیضگی،هیپوسپادیاس)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
٦	۱٤۰۵/۰۷/۱٤	۱۵-۱۷	بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری(اپیسپادیاس، اکستروفی مثانه،ابهام جنسی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۷	۱٤۰۵/۰۷/۲۱	۱۳-۱۵	بررسی و مراقبت از نوزادان دارای ناهنجاری(مشکلات متابولیکی هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتون اوری،گالاکتوزومی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۸	۱٤۰۵/۰۷/۲۱	۱۵-۱۷	مشکلات نوزادان پر خطر(سپسیس، انتروکولیت نکروزان، تشنج های نوزادی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۹	۱٤۰۵/۰۷/۲۸	۱۳-۱۵	اختلالات کلیوی(عفونت سیستم ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندروم نفروتیک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۰	۱٤۰۵/۰۷/۲۸	۱۵-۱۷	اختلالات آب و الکترولیت(اسهال، استفراغ و دهیدراتاسیون)(جلسه آنلاین)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۱	۱٤۰۵/۰۸/۰۵	۱۳-۱۵	اختلالات تنفسی(سندروم های کروپ، پنومونی، احیای قلبی ریوی، انسداد راه هوایی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۲	۱٤۰۵/۰۸/۰۵	۱۵-۱۷	اختلالات تنفسی(فیبروز کیستیک، آسم)(جلسه آنلاین)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل

				گروهی		
۱۳	۱٤۰۵/۰۸/۱۲	۱۵-۱۳	اختلالات شناختی حسی(سندروم داون، اختلال شنوایی، اختلال بینایی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱٤	۱٤۰۵/۰۸/۱۲	۱۷-۱۵	اختلالات گوارشی(هیرشپرونگ، ریفلاکس معده به مری)(جلسه آنلاین)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۵	۱٤۰۵/۰۸/۱۹	۱۵-۱۳	اختلالات گوارشی(درهم رفتگی روده ها، تنگی هایپر تروفیک پیلور، سلیاک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱٦	۱٤۰۵/۰۸/۱۹	۱۷-۱۵	اختلالات قلبی عروقی(بررسی ساختار و عملکرد قلب، بیماری های مادر زادی قلب)(جلسه آنلاین)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۷	۱٤۰۵/۰۸/۲٦	۱۵-۱۳	اختلالات قلبی عروقی(نارسایی قلب، هیپوکسمی، بیماری کاوازاکی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۸	۱٤۰۵/۰۸/۲٦	۱۵-۱۳	اختلالات خونی(کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۱۹	۱٤۰۵/۰۹/۰۳	۱۵-۱۳	اختلالات خونی(سرطان های سیستم لنفاوی و خون)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۲۰	۱٤۰۵/۰۹/۱۰	۱۵-۱۳	اختلالات عصبی(اختلالات تشنج، تشنج ناشی از تب)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۲۱	۱٤۰۵/۰۹/۱۷	۱۵-۱۳	اختلالات عصبی(فلج مغزی، مننژیت)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۲۲	۱٤۰۵/۰۹/۲٤	۱۵-۱۳	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۲۳	۱٤۰۵/۱۰/۰۱	۱۵-۱۳	مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی کودکان و روش های کنترل درد در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل
۲٤	۱٤۰۵/۱۰/۰۸	۱۵-۱۳	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن یا ناتوانی و مراقبت از کودک در حال احتضار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار همراه با بحث گروهی	خانم طهماسبی	مطالعه مباحث قبل

موفق باشید